

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок», расположенное по адресу: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Алексеевка, ул.50лет Октября, д.25А.
Телефон 8(84671) 2-15-24/факс 8(84671) 2-25-99, e-mail: <https://webmail.samara.edu.ru/>

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми первой младшей группы по познавательнo-речевому развитию с элементами аппликации.

Тема «Осень в гости к нам пришла»

***Авторы: Зотова Елена Александровна, воспитатель,
Голенкова Надежда Алексеевна, учитель-дефектолог
Детский сад «Светлячок» с. Алексеевка***

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: знакомство детей с признаками осени.

Задачи:

- ✓ Продолжать знакомить с особенностями осенних изменений в природе. («Познавательное развитие»)
- ✓ Формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы словом или предложением. Активизировать в речи слова: «осень», «листья», «листопад». («Речевое развитие»)
- ✓ Продолжать совершенствовать двигательную активность, формировать умение соотносить движения с текстом. («Физическое развитие»)
- ✓ Закреплять коммуникативные навыки. Воспитывать дружеские взаимоотношения. («Социально-коммуникативное развитие»).
- ✓ Продолжать знакомить с элементами аппликации («Художественно-эстетическое развитие»)

Методы и приемы:

Словесные: чтение четверостишия, вопросы, ответы, уточнения, дополнения, исправления, поощрение.

Практические: подвижная игра с речевым сопровождением «Листочки», дидактическая игра «Какого цвета листок?», упражнение «Листопад» с элементами дыхательной гимнастики, элементы аппликации.

Материалы и оборудование: костюм осени, листья красного, желтого и зеленого цвета, альбомные листы с изображением деревьев, клей, салфетки, музыкальное сопровождение.

Формы и методы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Подвижная игра с речевым сопровождением «Листочки».
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация, дидактическая игра «Какого цвета листок?», упражнение «Листопад» с элементами дыхательной гимнастики.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, вопросы, поощрения.
<i>Музыкальная</i>	Слушание шума леса и шуршания листьев.
<i>Изобразительная</i>	Элементы аппликации.
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение четверостишия.

Логика образовательной деятельности.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты для детей группы риска
1	<p>Игровая ситуация.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на шум леса и шорох листьев.</p> <p>Появляется Осень, читая четверостишие:</p> <p>«Я осень золотая. Я в гости к вам пришла. С собою разноцветных листочков принесла.»</p>	<p>Дети слушают.</p>	<p>Дети заинтересовываются предстоящей деятельностью.</p>	<p>Настрой детей на образовательную деятельность.</p>
2	<p>Осень (учитель-дефектолог) проводит дидактическую игру «Какого цвета листок?»</p>	<p>Дети отвечают на вопрос, называют цвет.</p>	<p>Закреплено знание цвета.</p>	<p>Развито зрительное восприятие и внимание.</p>
3	<p>Воспитатель проводит упражнение с элементами дыхательной гимнастики «Листопад».</p>	<p>Дети берут в руки листочки и дуют на них.</p>	<p>Сформировано физиологическое дыхание.</p>	<p>Развита плавность вдоха и выдоха.</p>
4	<p>Воспитатель совместно с Осенью (учителем-дефектологом) проводит подвижную</p>	<p>Дети коллективно проговаривают слова вместе с</p>	<p>Сформировано умение соотносить движения с текстом.</p>	<p>Активизированно мышление и повышена умственная работоспособность.</p>

	<p>игру с речевым сопровождением «Листочки».</p> <p>Мы листики осенние, (руки вверх, покачивающие движения влево – вправо)</p> <p>На веточках сидели. (сели на корточки)</p> <p>Дунул ветерок, (подуть на листочки)</p> <p>И мы полетели. (круговые вращения вокруг себя)</p> <p>Мы летели, мы летели (медленно приседать)</p> <p>И на землю тихо сели. (присесть)</p> <p>Ветер снова набежал И листочки все поднял (дети встали)</p> <p>Повертел их, покружил (кружатся)</p> <p>И на землю опустил. (сели на корточки)</p>	<p>воспитателем, выполняют движения соответственно тексту.</p>		
5	<p>Воспитатель предлагает детям украсить деревья осенними листьями.</p>	<p>Дети включаются в продуктивную</p>	<p>Сформирован интерес к выполнению</p>	<p>Развито творческое воображение, мелкая моторика.</p>

		деятельность.	аппликации, созданию образа.	
6	<p>Подведение итогов.</p> <p>Воспитатель предлагает детям показать работы гостю.</p> <p>Осень:</p> <p>«Вы все были молодцы. Давайте каждый себя похвалит».</p>	<p>Дети показывают работы, хвалят себя.</p>	<p>Активизирован словарь. Решены поставленные задачи.</p>	<p>Расширен словарный запас, повышена самооценка.</p>